

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Елец


2021 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол № 5
от «05» 02 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова



/В.Н. Плеснякова/

Составитель (автор):  /Дешин М.А. /

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	10
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	11
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	38
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Изучение профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 г. № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 г. № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы: - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пособий, пенсий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3.Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Знать, чем отличается добровольное медицинское страхование от обязательного медицинского страхования граждан РФ, как осуществляется медицинское страхование иностранных граждан и лиц без гражданства; понимать значимость индивидуального и корпоративного добровольного	Фонд обязательного медицинского страхования	24	По рекомендации работодателя

		медицинского страхования. Уметь ориентироваться на рынке медицинского страхования. Знать требования к заключению договора обязательного (ОМС) и добровольного (ДМС) медицинского страхования.			
2.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать сущность пенсионного страхования в России, коренное его отличие от пенсионного обеспечения в СССР. Уметь разбираться в пенсионных реформах 2002 и 2015 годов.	Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). Обращение за пенсией. Назначение, выплата и доставка трудовой пенсии и пенсии по государственному обеспечению.	6	По рекомендации работодателя
3.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.6.	Знать возможности граждан России по увеличению размера своей будущей пенсии. Уметь выбрать надежный НПФ и перевести накопительную часть пенсии из ПФР в НПФ.	Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Взаимодействие ПФР с НПФ, медико-социальной экспертизой, органами местного самоуправления, налоговыми службами.	6	По рекомендации работодателя
4.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.	Понимать правовую значимость стажа. Знать виды документов, которые можно использовать для подтверждения наличия трудового стажа у лиц, начавших трудовую деятельность в СССР, а также у лиц, отбывавших наказание в местах лишения свободы.	Понятие трудового стажа, его виды. Исчисление и подтверждение трудового стажа.	8	По рекомендации работодателя
5.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Уметь анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, определять права граждан на различные виды пенсий, размер и сроки их назначения. Знать формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий, знать о других видах социальной поддержки лицам (семьям) в случае смерти кормильца.	Трудовая и социальная пенсии по старости и по инвалидности. Трудовые и социальные пенсии по случаю потери кормильца.	12	По рекомендации работодателя
6.	Углубление ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать размеры различных видов пособий и компенсационных выплат, установленных в соответствии с федеральными и региональными законами; - об индексации выплат	Пособия и компенсационные выплаты по системе соцобеспечения. Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях.	6	По рекомендации работодателя
7.	Углубление ПК 1.3. ПК 1.5.	Знать основание установления пособия по временной нетрудоспособности работнику	Пособия по временной нетрудоспособности.	6	По рекомендации работодателя

	ПК 1.6.	в случае его болезни или в случае необходимости ухода за заболевшим членом семьи; зависимость размера пособия от стажа работы. Уметь реализовать право на получение пособия.			
8.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать различные виды пособий по беременности и родам. Уметь оформить документы, необходимые для получения пособий.	Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком.	6	По рекомендации работодателя
9.	Углубление ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать порядок использования МСК. Уметь оформить документы на получение сертификата на МСК.	Материнский (семейный) капитал.	6	По рекомендации работодателя
10.	Углубление ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать о правах неработающих граждан на пособия по безработице и о других видах их социальной поддержки.	Пособия по безработице.	6	По рекомендации работодателя
11.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать льготы различным категориям граждан. Уметь комментировать порядок оформления документов на получение определенных видов льгот и денежных выплат.	Государственная социальная помощь. Льготы по системе соц. обеспечения. Единая денежная выплата.	12	По рекомендации работодателя
12.	Углубление ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Знать состояние медицинской помощи в связи с материнством и детством в различных регионах страны, понимать пути реализации права на государственную поддержку в связи с материнством и детством.	Медицинская помощь в связи с материнством.	4	По рекомендации работодателя
13.	Углубление ПК 1.6.	Знать индивидуальную вариативность познавательных процессов.	Психология познавательных процессов.	18	По рекомендации работодателя
14.	Углубление ПК 1.6.	Знать понятие и виды темперамента. Уметь соотносить темперамент и характер. Знать ценностные системы личности. Понимать отклонения в развитии личности (акцентуации характера).	Психология человека в обществе.	12	По рекомендации работодателя
15.	Углубление ПК 1.6.	Знать этикет в профессиональной деятельности юриста. Соблюдать этику служебных отношений, внешние формы этикета.	Психология и этика профессиональной деятельности юриста.	16	По рекомендации работодателя
16.	Углубление ПК 1.6.	Знать требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на государственную службу.	Требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на государственную службу.	20	По рекомендации работодателя

17.	Углубление ПК 1.6.	Знать особенности работы юристов и работников социальных служб.	Профессиональное выгорание юристов. Рекреация.	18	По рекомендации работодателя
18.	Углубление ПК 1.6.	Знать виды нарушений эмоциональных психических процессов.	Возрастные особенности человека.	18	По рекомендации работодателя
Всего				216	
Из них: экзамен по модулю				12	

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - **692** часа,

в том числе

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **548** часов,

включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку - **348** часов;

- самостоятельную работу обучающегося - **174** часа;

- СРКонтроль - **8** часов;

- СРКР - **18** часов.

Учебная, производственная (по профилю специальности) практики - **144** часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося										СРКР	СРКонтроль	Самостоятельная работа обучающегося
			всего, часов	в т.ч. лекционные занятия	в т.ч. практические занятия	КоРаб	КР	Консультация	Зачет	Экзамен	ТКонс				
ПК 1.1.-1.6.	Раздел 1 Право социального обеспечения	268	162	93	61	0,6	2		0,3		5,1	18		88	
	Раздел 2 Психология социально-правовой деятельности	268	182	114	62	0,6			0,3		5,1			86	
	Учебная практика	36	4	2					0,3		1,7			32	
	Производственная практика(по профилю специальности)	108	4	2					0,4		1,6			104	
	Экзамен по модулю	12	4					2		0,4	1,6		8		
	Всего	692	356	211	123	1,2	2	2	1,3	0,4	15,1	18	8	310	

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		548	
МДК 01.01 Право социального обеспечения		268	
РАЗДЕЛ 1.	Право социального обеспечения		
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие социального обеспечения и его функции. Право человека на социальное обеспечение. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на социальное обеспечение. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства. Предмет права социального обеспечения. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	8	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Раскрыть предмет права социального обеспечения. Элементы правоотношений, входящих в предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования в сфере социального обеспечения. Права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения. Взаимное положение участников правоотношений в сфере социального обеспечения. Система права. Её уровни.	2	
	Самостоятельная работа. Содержание: Провести классификацию правоотношений, входящих в предмет права социального обеспечения. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3	
Тема 1.2 Принципы права социального обеспечения	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие принципов правового регулирования. Всеобщность права на социальное обеспечение. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Гарантированность социального обеспечения при наступлении любого социального риска. Ориентация	6	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.

	уровня социального обеспечения на удовлетворение основных потребностей человека.		ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Понятие принципов правового регулирования. Всеобщность права на социальное обеспечение. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение.	4	
	Самостоятельная работа. Содержание: Отличие принципов общеправовых от отраслевых и внутриотраслевых. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3	
Тема 1.3 Источники права социального обеспечения	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов Российской Федерации) и их краткая характеристика. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению. Акты судебной практики как источники права социального обеспечения.	6	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Практическое занятие. Содержание: Дать определение понятия источников права социального обеспечения и назвать критерии для их классификации. Охарактеризуйте источники права социального обеспечения по юридической силе. Какие международно-правовые акты регулируют отношения по социальному обеспечению. Назовите основные законы РФ в сфере социального обеспечения. Назовите комплексные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения. Какие министерства и ведомства издают нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения? Охарактеризуйте региональные и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения.	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа. Содержание: Каково значение судебной практики в сфере социального обеспечения? Как действуют источники права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц? Систематическая проработка конспектов	4	

	занятий, учебной и специальной литературы.		
Тема 1.4 Правоотношения в сфере социального обеспечения	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификации правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.	6	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации: история и современность. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, специфика, структура и содержание.	2	
	Самостоятельная работа. Содержание: Приведите примеры: - правообразующих фактов, определяющих право на получение конкретных видов социального обеспечения; - правоизменяющих и правопрекращающих юридических фактов в праве социального обеспечения.	4	
Тема 1.5 Трудовой стаж	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие и виды трудового (страхового) стажа. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Подтверждение страхового стажа. Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.	6	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Что такое трудовой стаж? Назовите виды трудового (страхового) стажа. Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется? Дайте определение понятия специального страхового стажа и назовите его виды. Каким образом подтверждается наличие страхового стажа?	4	

	Самостоятельная работа. Содержание: Установление страхового стажа на основании свидетельских показаний. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Тема 1.6 Общая характеристика пенсионной системы России.	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие пенсий и их классификация. Обязательное государственное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	6	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Из каких элементов в зависимости от источников финансирования состоит пенсионная система? Что такое пенсия и какие виды пенсий предусмотрены действующим законодательством? Что такое государственное пенсионное обеспечение? Что такое государственное пенсионное страхование? Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус. Назовите установленные тарифы страховых взносов для разных категорий плательщиков. Как различаются виды пенсий в зависимости от отношения к трудовой деятельности? Что такое страховая пенсия и какие виды страховых пенсий предусмотрены законодательством?	4	
	Самостоятельная работа. Содержание: Что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования? Что такое негосударственный пенсионный фонд? Кто и в каком порядке может его создать? Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Тема 1.7 Пенсии по старости	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие пенсии по старости. Страховые пенсии по старости на общих. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с социально значимыми обстоятельствами. Государственная пенсия по старости. Размер страховой пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Накопительная пенсия.	5	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Назовите виды пенсий по старости. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях? Как определяется размер страховой пенсии по старости? Что такое ожидаемый период выплаты страховой пенсии и как он определяется? Кому и по каким основаниям может быть назначена страховая пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста? Как определяется размер страховой	5	

	<p>пенсии по инвалидности? Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца? Кто считается нетрудоспособным членом семьи имеющим право на пенсию по случаю потери кормильца? Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца? В каких случаях производится перерасчет страховых пенсий? Каков порядок назначения страховой пенсий? Какие органы и в каком порядке осуществляют выплату и доставку страховых пенсий?</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: В каких случаях страховая пенсия назначается ранее дня обращения за ней? В каких случаях выплата страховой пенсии приостанавливается, прекращается, восстанавливается? Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	4	
<p>Тема 1.8 Пенсии за выслугу лет</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. Пенсия за выслугу лет. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии.</p>	4	<p>ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>
	<p>Практическое занятие. Содержание: Дайте понятие и назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий? Какие пенсии и в каких размерах получают федеральные государственные служащие? Какие виды пенсий и в каких размерах предусмотрены для военнослужащих и членов их семей? Как осуществляется пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных аварий и катастроф? Раскройте вопрос о пенсионном обеспечении участников Великой Отечественной войны и граждан награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Какие виды пенсий и в каком размере назначаются гражданам из числа космонавтов и членам их семей? Раскройте вопрос о пенсиях гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Что такое социальная пенсия, кому и в каких размерах она назначается? В каком порядке происходит назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению? Какие органы и в каком порядке осуществляют выплату и доставку пенсий? Кто</p>	4	

	имеет право на получение пенсии по закону о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу? Каков круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий по закону о пенсионном обеспечении лиц проходивших военную службу? Каковы условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет? Каков порядок назначения и выплаты пенсий по закону о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу?		
	Самостоятельная работа. Содержание: Какие надбавки и повышения предусмотрены для пенсии за выслугу лет? Что такое денежное довольствие военнослужащих? Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Тема 1.9 Пенсии по инвалидности	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности.	4	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Дайте определение понятия «инвалидность». Как различаются категории инвалидов по возрасту и по группам инвалидности? Какие органы и в каком порядке признают лицо инвалидом?	4	
	Самостоятельная работа. Содержание: Каково значение причины инвалидности и времени ее наступления в социальном обеспечении. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Тема 1.10 Пенсии по случаю потери кормильца	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Формула расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку умершей одинокой матери.	4	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Расчет размера страховой пенсии по случаю потери	4	

	кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца. Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей.		
	Самостоятельная работа. Содержание: Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании", гл.1.Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца». Решение профессиональных ситуационных задач. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.1. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2. Ответить на контрольные вопросы.	4	
Тема 1.11 Социальные пенсии	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.	4	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Дайте определение понятия пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Как различаются категории получателей социальных пенсий.	2	
	Самостоятельная работа. Содержание: Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.5. произвести расчет социальной пенсии. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Тема 1.12 Материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи пребывающего в отставке. Доплаты к пенсиям отдельных категорий граждан. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.	4	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание: Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение может устанавливаться гражданам за особые заслуги перед Российской Федерацией (см. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. №21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской	2	

	<p>Федерацией»). Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на трудовую пенсию установлено для работников, непосредственно участвовавших в определенных видах деятельности организаций федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся разработка, производство и ликвидация ядерных зарядов и ядерных боеприпасов (см. Указ Президента РФ от 23 августа 2000 г. «О неотложных мерах социальной поддержки специалистов ядерного оружейного комплекса РФ»).</p> <p>В целом круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на основании специальных нормативных правовых актов, достаточно широк.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: Ознакомиться с законом РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Студентам следует ознакомиться с нормами Положения о порядке назначения и выплаты пенсий прокурорам, следователям, научным и педагогическим работникам органов и учреждений прокуратуры РФ и их семьям, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 августа 1994 г. № 942. Ст. 50 Федерального Закона «О службе в таможенных органах РФ», закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей» и закон РФ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	4	
<p style="text-align: center;">Тема 1.13 Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Удержание из пенсий.</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии. Вынесение решения о назначении пенсии. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация страховой пенсии: основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Правила оформления и ведения пенсионных дел. Пенсионное удостоверение, порядок его выдачи и содержание. Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки</p>	4	<p style="text-align: center;">ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>

	<p>выплаты и доставки пенсии пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.</p>		
	<p>Практическое занятие. Содержание: Порядок назначения пенсий.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: Произвести расчет пенсии за выслугу лет военнослужащим. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.6. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях" гл.5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	6	
<p>Тема 1.14 Пособия по системе социального обеспечения</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.</p> <p>Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие в Удмуртской Республике; расчет совокупного среднедушевого дохода</p>	4	<p>ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>

	<p>семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.</p> <p>Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.</p>		
	<p>Практическое занятие. Содержание: Что понимают под пособием в праве социального обеспечения? Каковы основания для классификации пособий? Каким образом определяются размеры пособий? Размеры, каких пособий определяются исходя из заработка получателя? Назовите виды пособий по их целевому назначению. Какие виды пособий относятся к числу единовременных, а какие -к периодическим?</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: За счет каких средств происходит выплата пособий по социальному обеспечению? Назовите круг лиц, имеющих право на получение пособий по социальному обеспечению. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления</p>	6	
<p>Тема 1.15 Компенсационные выплаты, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Отдельные виды компенсационных выплат.</p>	4	<p>ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>
	<p>Практическое занятие. Содержание: Что такое компенсация и какие виды компенсаций предусмотрены действующим законодательством? Расскажите о компенсационных выплатах студентам и аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям. В каком порядке и в каком размере выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты неработающим</p>	2	

	<p>трудоспособным гражданам. осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами?</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: В каких размерах и в каком порядке выплачиваются компенсации матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), состоящим в трудовых отношениях с работодателями, и женщинам-военнослужащим, находящимся в отпуске по уходу за ребенком? Раскройте вопрос о компенсационных выплатах неработающим. женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	6	
<p>Тема 1.16 Государственная социальная помощь</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие, цели оказания государственной социальной помощи. Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.</p> <p>Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Отказ от получения набора социальных услуг.</p> <p>Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь.</p> <p>Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.</p> <p>Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи, прекращение оказания государственной социальной помощи.</p> <p>Социальная помощь, предоставляемая из средств бюджета субъектов Российской Федерации. Государственная социальная помощь в Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи.</p>	4	<p>ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>
	<p>Практическое занятие. Содержание: Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Социальная доплата к пенсии. Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты. Ежемесячная денежная</p>	2	

	<p>выплата ветеранам и инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: Что такое государственная социальная помощь? Назовите виды государственной социальной помощи. Что такое набор социальных услуг и что входит в состав этого набора? Какова денежная оценка набора социальных услуг? Кто имеет право на получение набора социальных услуг? Каков порядок предоставления набора социальных услуг? Что такое социальная доплата к пенсии и каковы источники ее финансирования? Кто имеет право на получение социальной доплаты к пенсии? Как определяется размер социальной доплаты к пенсии? Что такое ежемесячные денежные выплаты? Когда и в связи с чем они были введены? Кто и в каком размере может получать ежемесячные денежные выплаты?</p>	6	
<p>Тема 1.17 Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	4	<p>ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>
	<p>Практическое занятие. Содержание: Что понимают под обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите субъектов правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и охарактеризуйте их правовой статус. Какие дополнительные расходы оплачиваются по данному виду социального страхования? Каким образом учитывается вина застрахованного при определении размера страховых выплат? Каков круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в связи со смертью застрахованного? Каков порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Содержание: Что такое несчастный случай на производстве? Что понимают под профессиональным заболеванием? Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве. Какие страховые выплаты и в каких размерах выплачиваются по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве? Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	6	

<p style="text-align: center;">1.18 Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>Понятие медицинской помощи. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Финансирование медицинской помощи и лечения. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.</p> <p>Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.</p> <p>Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение.</p> <p>Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.</p> <p>Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Родовые сертификаты.</p>	<p>6</p>	<p>ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6</p>
	<p>Практическое занятие. Содержание: Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи? Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан? Назовите субъектов правоотношений по обязательному государственному медицинскому страхованию и охарактеризуйте их правовой статус. Какие виды медицинской помощи оказываются гражданам бесплатно в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи? Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты? В каком порядке лекарственные средства могут реализовываться населению? Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение? Что такое санаторно-курортное лечение и каков круг лиц, имеющих право на этот вид социального обеспечения?</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа. Содержание: Охрана здоровья и медицинское страхование. Виды медицинской и медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	6	
Тема 1.19 Социальное обслуживание	Аудиторное занятие. Лекция. Содержание: Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Виды социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому и др. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания.	4	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическое занятие. Содержание Что понимают под социальным обслуживанием населения? Что такое социальные службы? Перечислите виды учреждений социального обслуживания. Каков круг лиц, имеющих право на предоставление социального обслуживания? Назовите и охарактеризуйте основные виды социального обслуживания населения. В каком порядке осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов? Как осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому? Назовите виды полустационарного социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов. Расскажите о социальном обслуживании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расскажите о социальном обслуживании детей-инвалидов. Кто такие беспризорные и безнадзорные? Какие виды социального обслуживания предоставляются для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации? Назовите учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации и раскройте их функции. Как осуществляется оплата социального обслуживания? Какие категории населения имеют право на бесплатное социальное обслуживание?	4	
	Самостоятельная работа. Содержание: Понятие и принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	6	

	<p>Темы курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения. 2. Государственное социальное страхование как вид социального обеспечения 3. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. 4. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 5. Защита прав граждан в области социального обеспечения. 6. Компенсационные выплаты в Российской Федерации 7. Материнский (родительский, семейный) капитал. Медаль «Родительская слава». 8. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь. 9. Общая характеристика пенсий за выслугу лет. 10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 11. Пенсии военнослужащим по контракту и приравненным к ним лицам. 12. Пенсии за выслугу лет государственным служащим. 13. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации 14. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца 15. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности. 16. Понятие и виды социального обслуживания. 17. Понятие и виды социальных пенсий 18. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности. 19. Понятие, предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. 20. Пособие по безработице и материальная помощь безработным гражданам и членам их семей. 21. Пособие по временной нетрудоспособности в РФ. 22. Пособия в праве социального обеспечения и их классификация 23. Пособия гражданам, имеющим детей. Ежемесячное пособие на ребенка и другие виды пособий семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством. 24. Советское законодательство о социальном обеспечении. 25. Социальная защита пожилых людей как приоритетное направление пенсионной политики в Российской Федерации 	2	
--	---	---	--

	<p>26. Социальная медицинская помощь и лечение. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>27. Социальная поддержка и защита детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>28. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации</p> <p>29. Социальное обслуживание: понятие и принципы</p> <p>30. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.</p> <p>31. Страховая пенсия по старости. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.</p> <p>32. Страховой стаж: правовое регулирование и юридическое значение</p> <p>33. Субъекты, объекты и содержание права социального обеспечения</p>		
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности		268	
Психология социально-правовой деятельности		268	
Раздел 1. Введение в психологию.		14	
Тема 1.1 Предмет и понятие психологии.	Содержание учебного материала: Предмет и понятие психологии. Основные разделы психологии как науки. Этапы формирования психологии. Методы психологического исследования.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление по теме: «Современные подходы к пониманию предмета психологии и психологической диагностики. Задачи, решаемые фундаментальной и прикладной психологией. Связь психологии с другими науками».	2	
Тема 1.2 Содержание, система психологии как науки и как учебной дисциплины.	Содержание учебного материала: Содержание, система психологии как науки и как учебной дисциплины. Современные подходы к пониманию предмета психологии и психологической диагностики. Задачи, решаемые фундаментальной и прикладной психологией.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6ПК 1.5. ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Основные направления в психологии в XX в. Связь психологии с другими науками».	2	
Тема 1.3 Представления о человеке в направлениях современной психологии.	Содержание учебного материала: Психология конституциональных различий. Бихевиоризм. Глубинная психология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Отечественные психологические взгляды XX в.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал на тему: «Современные подходы к пониманию предмета психологии и психологической диагностики».	2	

	Практическая работа №1. Психология в системе различных научных отраслей знания.	2	
Раздел 2. Психология познавательных процессов.		87	
Тема 2.1 Психика. Структура. Этапы развития психики в филогенезе.	Содержание учебного материала: Психика. Структура. Этапы развития психики в филогенезе.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Психика и особенности строения мозга».	2	
	Практическая работа № 2. Структура психики, ее основные функции.	2	
Тема 2.2 Сравнительная характеристика психики человека и животных.	Содержание учебного материала: Зоопсихология. Сравнительная характеристика психики человека и животных. Этология. Экологическая этология. Бихевиаризм. Работы Павлова И.П. по физиологии высшей нервной деятельности. Ветеринарная психоневрология.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Психология отдельных видов животных. Общее в поведении животных и человека».	2	
Тема 2.3 Понятие психических процессов. Виды психических процессов.	Содержание учебного материала: Психические процессы: понятие, виды.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Психические процессы, особенности их протекания».	2	
	Практическая работа №3. Особенности протекания познавательных психических процессов.	2	
Тема 2.4 Ощущение, восприятие, представление, иллюзия.	Содержание учебного материала: Органические и тактильные ощущения. Общие свойства ощущения. Восприятие, его виды и функции. Нарушение восприятия.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Значение ощущений в жизни человека. Отличие ощущений от восприятия».	2	
	Практическая работа №4. Ощущение, восприятие, представление.	2	
Тема 2.5 Внимание, память, виды нарушения памяти.	Содержание учебного материала: Внимание: понятие, виды. Основные свойства внимания. Память, ее свойства и виды. Нарушения памяти. Амнезия.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Факторы забывания памяти».	1	
	Практическая работа №5. Память, внимание, их виды.	2	

Тема 2.6 Мышление.	Содержание учебного материала: Мышление: понятие, виды. Теории мышления.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Расстройства мышления (бред, «интеллектуальная мономания»)».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа №6. Мышление.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.7 Речь, формы ее нарушения.	Содержание учебного материала: Речь, ее значение. Нарушение речи – формы и причины их наступления.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Причины нарушения речи и ее формы».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа №7. Формы, функции и свойства речи.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.8 Интеллект.	Содержание учебного материала: Интеллект. Коэффициент интеллектуальности. Оценка интеллекта.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Интеллектуальная активность».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа №8. Развитие интеллекта.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.9 Воображение, воля.	Содержание учебного материала: Воля. Воображение. Понятие личности в психологии. Направленность и устойчивость личности. Способности.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Патологии эмоций. Мотивация поведения».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.10 Эмоции. Патологии эмоций.	Содержание учебного материала: Эмоции – понятие, функции. Изменения эмоциональных процессов при различных заболеваниях.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Возрастное затухание эмоциональных процессов».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа №9. Патологии эмоций.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.11 Понятие эмоциональных процессов. Функции эмоций.	Содержание учебного материала: Понятие эмоциональных процессов. Функции эмоций.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Эмоциональные и познавательные процессы»	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.12 Индивидуальная вариативность познавательных процессов.	Содержание учебного материала: Познавательные процессы: понятие, виды. Индивидуальная вариативность познавательных процессов.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Нарушения восприятия».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.

	Практическая работа № 10. Познавательные и эмоциональные процессы.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.13 Темперамент.	Содержание учебного материала: Понятие и типы темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Темперамент и личность. Свойства личности: впечатлительность, импульсивность, тревожность.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Свойства темперамента»	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическая работа №11. Особенности темперамента.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.14 Характер.	Содержание учебного материала: Определение характера и его основных свойств. Типология характеров.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Формирование характера».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическая работа №12. Соотношение характера и темперамента.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.15 Стресс. Дистресс. Стрессоустойчивость.	Содержание учебного материала: Стресс: понятие, причины, последствия. Дистресс. Стрессоустойчивость.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Признаки стресса и дистресса. Способы смягчения их последствий».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.16 Агрессия, ее виды.	Содержание учебного материала: Агрессия. Агрессивное поведение: понятие, виды, их предпосылки.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Причины и признаки агрессии».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.17 Общение. Виды общения. Трудности общения.	Содержание учебного материала: Общение: понятие, виды, функции.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Трудности общения».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическая работа №13. Барьеры общения.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 2.18 Способы манипуляции.	Содержание учебного материала: Манипуляция: понятие, виды, цели.	3	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Признаки манипуляции, способы их распознать и избежать воздействие».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Обязательная контрольная работа – 4 семестр			

3 курс			
Раздел 3. Психология и этика профессиональной деятельности юриста		36	
Тема 3.1 Социальные и нравственные нормы.	Содержание учебного материала: Социальные и нравственные нормы. Мораль и право. Нравственное сознание.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Соотнести нормы морали и права.	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 3.2 Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала: Понятие и виды диалогов. Культура ведения диалога. Место диалога в профессиональной деятельности юриста. Механизмы ведения диалога, спора, беседы.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Понятие спора, его функции».	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 3.3 Механизмы ведения диалога, спора, беседы.	Содержание учебного материала: Понятие и правила ведения диалога. Беседа: понятие, цель, правила ведения конструктивного спора.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Правила ведения диалога, спора».	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 3.4 Качественные характеристики личности юриста.	Содержание учебного материала: Понятие и составляющие личности. Качественные характеристики личности юриста.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Правосознание юриста».	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 3.5 Требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на государственную службу.	Содержание учебного материала: Требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на государственную службу. Стрессоустойчивость. Профессионализм. Ответственность. Исполнительность. Инициативность.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Плюсы и минусы работоспособности и трудоголизма».	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 3.6 Профессиональное выгорание юристов. Рекреация.	Содержание учебного материала: Профессиональное выгорание юристов: понятие, признаки, предпосылки, последствия. Рекреация.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Определение признаков эмоционального выгорания».	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 3.7 Формирование	Содержание учебного материала: Понятие и признаки коллектива. Роль руководителя в	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4

рабочего коллектива.	формировании коллектива.		ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Стили руководства коллективом».	2	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
	Практическая работа №14. Стадии развития коллектива.	2	
Тема 3.8 Этикет в профессиональной деятельности юриста. Этика служебных отношений.	Содержание учебного материала: Понятие этики и этикета. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Этика служебных отношений.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Значение этикета в профессиональной деятельности».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №15. Внешние формы этикета.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Раздел 4. Понятие и виды медико - социальной экспертизы.		34	
Тема 4.1 Медико - социальная экспертиза (МСЭ), основания для ее назначения.	Содержание учебного материала: Медико – социальная экспертиза (МСЭ), понятие, цели, основания для ее назначения.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Структура органов медико - социальной экспертизы, функции территориальных органов МСЭ».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №16. Медико – социальная экспертиза, основания для ее назначения.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 4.2 Методологические основы МСЭ.	Содержание учебного материала: Методологические основы МСЭ.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Методологические основы МСЭ».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №17. Порядок прохождения МСЭ.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 4.3 Вопросы, решаемые МСЭ.	Содержание учебного материала: Вопросы, решаемые медико- социальной экспертизой. Содержание индивидуальной программы реабилитации.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Роль психолога в реабилитации инвалидов».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №18. Категории граждан, подлежащих прохождению МСЭ.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 4.4 Задачи и принципы судебно - психиатрической экспертизы (СПЭ).	Содержание учебного материала: Понятие судебно – психиатрической экспертизы (СПЭ). Задачи и принципы судебно – психиатрической экспертизы.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Порядок проведения судебно – психиатрической экспертизы».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №19. Принципы судебно – психиатрической экспертизы.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6

Тема 4.5 Спектр вопросов, решаемых СПЭ.	Содержание учебного материала: Вопросы, решаемые СПЭ.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Участие психологов и психиатров в организации и проведении судебно - психиатрической экспертизы».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 4.6 Подготовительно-организационные процедуры проведения СПЭ.	Содержание учебного материала: Основные проблемы, решаемые в судебно-психиатрической экспертизе несовершеннолетних.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Правовые последствия судебно – психиатрической экспертизы несовершеннолетних».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа №20. Основные проблемы, решаемые в судебно - психиатрической экспертизе несовершеннолетних.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Раздел 5. Общение в профессиональной деятельности юриста.		24	
Тема 5.1 Понятие и виды делового общения.	Содержание учебного материала: Понятие и виды делового общения.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Проблемы организации делового общения».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 5.2 Роль общения в психическом развитии человека.	Содержание учебного материала: Роль общения в психическом развитии человека, в его социализации.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Возрастные особенности общения».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 5.3 Общение в системе межличностных и общественных отношений.	Содержание учебного материала: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Закономерности общения и взаимодействия. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Отличие общения от коммуникации».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №21. Закономерности общения и взаимодействия.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 5.4 Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.	Содержание учебного материала: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Этапы коммуникативного процесса».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 5.5 Понятие,	Содержание учебного материала: Понятие, структура, виды профессионального общения	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4

структура, виды профессионального общения юристов.	юристов.		ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Развитие ораторского искусства».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 5.6 Социально-психологические закономерности профессионального общения юристов.	Содержание учебного материала: Социально – психологические закономерности профессионального общения юристов.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Социально-психологические закономерности профессионального общения юристов».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №22. Особенности профессионального общения юристов.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Раздел 6. Основы социальной психологии.		21	
Тема 6.1 Предмет и задачи социальной психологии, история ее развития.	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и задачи социальной психологии, история ее развития.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «История развития социальной психологии».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 6.2 Психология межличностных и групповых отношений.	Содержание учебного материала: Психология межличностных и групповых отношений.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Психология межличностных и групповых отношений».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 6.3 Социально-психологические аспекты личности, больших и малых групп.	Содержание учебного материала: Социально – психологические аспекты личности, больших и малых групп, массовых явлений. Понятие больших и малых групп. Основные различия больших и малых групп.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «История становления и развития социально – психологических идей».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №23. История становления и развития социально - психологических идей.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 6.4 Конфликтология как наука.	Содержание учебного материала: Конфликтология как наука. Понятие и эволюция конфликта. Типология конфликтов. Функции и динамика конфликтов. Внутриличностные и межличностные конфликты.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «История развития конфликтологии как науки».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №24. Конфликты в обществе. Конфликты в организации.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6

Тема 6.5 Конструктивное урегулирование конфликтов.	Содержание учебного материала: Конструктивное урегулирование конфликтов. Основы предупреждения конфликтов. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Роль конфликтов в профессиональной деятельности».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №25. Способы разрешения конфликтов.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Раздел 7. Социализация личности, формирование социальной установки.		10	
Тема 7.1 Процесс социализации личности.	Содержание учебного материала: Сущность процесса социализации личности. Правовая культура – важнейший фактор социализации личности. Проблемы формирования личности в процессе социализации. Механизмы социализации.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Правовая культура – важнейший фактор социализации личности юриста».	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №26. Процессы социализации.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 7.2 Социальная установка личности.	Содержание учебного материала: Социальная установка личности, ее формирование и изменение. Психолого – юридическая характеристика девиантного поведения.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Социальная работа с лицами девиантного поведения».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа № 27. Особенности межличностных отношений в группах и коллективах.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Раздел 8. Правовая психология.		36	
Тема 8.1 Правосознание.	Содержание учебного материала: Правосознание как часть теории правовой психологии.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Уровни правосознания».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.
	Практическая работа №28. Правосознание и его уровни. Взаимосвязь права и правосознания.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.2 Структура и виды правосознания.	Содержание учебного материала. Структура и виды правосознания.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Самовоспитание правосознания».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.3 Психология общностей и личности.	Содержание учебного материала: Правовая психология. Психология общностей и личности как виды правовой психологии. Методы исследования.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «История развития юридической психологии, ее направления».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2.

	Практическая работа №29. Психология коммуникативной деятельности следователя, потерпевшего и свидетелей.	2	ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.4 Психолого-юридическая характеристика девиантного поведения.	Содержание учебного материала: Понятие и признаки девиантного поведения. Предмет изучения криминологии.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Противоправное и правомерное поведение – их основные различия».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №30. Девиантное поведение.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.5 Психология преступного поведения.	Содержание учебного материала: Правовые и психологические подходы к изучению личности преступника.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Типология преступного поведения».	2	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4.
	Практическая работа №31. Психология преступного поведения.	2	ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.6 Возраст. Возрастная периодизация.	Содержание учебного материала: Понятие и значение возраста. Возрастная периодизация. Продолжительность жизни человека на различных этапах развития человеческого общества.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7 ОК-9,ОК-11,ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с подходом общества к возрастным особенностям человека на различных этапах развития человеческого общества.	1	ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.7 Продолжительность жизни человека.	Содержание учебного материала: Продолжительность жизни человека на различных этапах развития человеческого общества.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: С помощью интернет – ресурсов найти дополнительный материал по теме: «Продолжительность жизни в разных странах».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.8 Возрастные особенности человека.	Содержание учебного материала: Возрастные особенности у здорового человека и у людей с различными заболеваниями.	2	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: С помощью интернет – ресурсов найти дополнительный материал по теме: «Возрастные особенности у здорового человека и у людей с различными заболеваниями».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Тема 8.9 Личность в зрелом возрасте.	Содержание учебного материала: Личность в зрелом возрасте.	1	ОК-1,ОК-3,ОК-4 ОК-5,ОК-6,ОК-7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление на тему: «Психические отклонения у пожилых и престарелых граждан».	1	ОК-9,ОК-11,ОК-12 ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 1.5.,ПК 1.6
Обязательная контрольная работа – 5 семестр			
Дифференцированный зачет – 6 семестр			

<p align="center">Учебная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать положения Конституции РФ о правах граждан на государственную социальную поддержку; - комментировать права и обязанности сторон трудового договора, в том числе – обязанности работодателя по постановке работников на налоговый учет и на учет в фонды обязательного социального страхования и по выплате обязательных платежей в отношении своих работников (налоги, страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС); - анализировать значение документов, необходимых для трудоустройства граждан, прежде всего, - ИНН (индивидуальный номер налогоплательщика), СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета), порядок их получения; - комментировать порядок расследования несчастных случаев на производстве и учет степени вины работника, пострадавшего при несчастном случае, при расчете размера компенсационных выплат; -устанавливать порядок предоставления работодателем социальной поддержки работников, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (основание для оказания материальной помощи работнику; предоставление краткосрочных отпусков для вступления в брак, для похорон близких родственников, по случаю рождения ребенка); - сравнить содержание трудового договора и договора гражданско - правового характера. 	<p align="center">36</p>	<p align="center">3</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать размер выплаты страховых взносов в ПФР; - рассчитать размер страхового взноса на обязательное медицинское страхование; - комментировать порядок заключения корпоративного договора добровольного медицинского страхования; - рассчитать размер выплаты страхового взноса в ФСС; - разъяснить порядок получения пособий по беременности и родам работающей женщине, студентке и безработной; - рассчитать размер пособия по беременности и родам женщине с доходом в 25 000, 35 000, 45 000руб.; - определять круг лиц, имеющих право на получение пенсии по потере кормильца в конкретной ситуации; сформировать пакет необходимых документов; 	<p align="center">108</p>	<p align="center">3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соотнести понятия «страховой стаж»и «трудовой стаж»; - комментировать порядок и способы подтверждения трудового стажа в случае утраты трудовой книжки; - давать консультации о порядке постановки на учет в органы службы занятости и о социальных гарантиях безработным; - консультировать о реализации права отдельных категорий граждан на льготное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. 		
Теоретические занятия			207
Практические занятия			123
Самостоятельная работа обучающегося			174
Практика			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470971>
2. Афтахова А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471384>
3. Серезко Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452502>
4. Сапогов В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов / В.

М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457119>

Дополнительная литература:

1. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>
2. Комкова Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475250>
3. Романов В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450878>
4. Фирсов М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469690>
5. Журнал: Вопросы современной юриспруденции. ЭБС «IPRbooks»
6. ВВестник Пермского университета. Юридические науки. ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.mzsrff.Ru>
2. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - <http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.Ru>
4. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - <http://www.ffoms.Ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.Ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.Ru>
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.Ru>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.Ru>
9. Официальный сайт журнала «Пенсия» - <http://www.gospensia.Ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению Модуля предшествует изучение дисциплин «Гражданское право», «Семейное право». Освоение ПМ.01 является необходимой основой для последующего

изучения дисциплин: «Страховое дело», «Трудовое право», ПМ.02. «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Аудиторные занятия проводятся в кабинете, внеаудиторные могут проводиться в библиотеке филиала, а также в кабинете информатики с использованием доступа к электронной библиотеке, к Интернет-ресурсам, к «Консультант-плюс» и «Гарант».

Практика (учебная и производственная) организована концентрированно после изучения всей программы Модуля.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения следующих форм контроля:

Результаты (освоенных профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные знания		
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы: - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пособий, пенсий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей 	<p>Фронтальный опрос (тема 1.1., 1.2., 2.2., 3.1., 3.2., 3.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.1., 5.6., 7.1);</p> <p>Деловые игры (тема 4.2., 4.3. 6.1.);</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (темы 1,2, 5.1, 5.3., 6.3., 7.1.);</p> <p>Тестовые задания (1, 1.1; 1.3; 1.4; 4.6, 5.4);</p> <p>Решение задач (темы 2.2., 3.1., 3.2., 4.2., 4.4., 4.5., 5.1., 6.2.);</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций (темы 1.2., 5.2., 5.4., 7.1.)</p> <p>Работа с нормативным и актами (темы 1.1.,</p>

защиты.	психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового	5.1., 6.3., 6.4.)
Освоенные умения		
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты 	<p>Составление и решение ситуационных задач (2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2., 4.4; 4.5; 5.1; 6.2);</p> <p>Составление сравнительных таблиц (тема 1.2., 5.2., 5.3., 6.1.);</p> <p>Фронтальный опрос; Подготовка и защита внеаудиторной самостоятельной работы (тема 7.1);</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>пенсий, пособий и других социальных</p> <p>-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных</p>	
--	--	--

Результаты (освоения общих компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Освоенные знания		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному	Фронтальный опрос (тема 1.1., 1.2., 2.2., 3.1.,

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пособий, пенсий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового 	<p>3.2., 3.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.1., 5.6., 7.1); Деловые игры (тема 4.2., 4.3. 6.1.);</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (темы 1,2, 5.1, 5.3., 6.3., 7.1.);</p> <p>Тестовые задания (1, 1.1; 1.3; 1.4; 4.6, 5.4);</p> <p>Решение задача (темы 2.2., 3.1., 3.2., 4.2., 4.4., 4.5., 5.1., 6.2.);</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций (темы 1.2., 5.2., 5.4., 7.1.)</p> <p>Работа с нормативным и актами (темы 1.1., 5.1., 6.3., 6.4.)</p>
--	--	--

Освоенные умения		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных 	<p>Составление и решение ситуационных задач (2.2; 3.1; 3.2; 3.3;4.2., 4.4; 4.5; 5.1; 6.2);</p> <p>Выполнение обязательной контрольной работы</p> <p>Составление сравнительных таблиц (тема 1.2., 5.2., 5.3., 6.1.);</p> <p>Подготовка и защита внеаудиторной самостоятельной работы (тема 7.1);</p>

<p>потребителями.</p> <p>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в т.ч. с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	<p>Поиск необходимой информации, работа с правовой базой при написании и защите курсовой работы (темы 1.1. – 7.1)</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.</p>
---	---	--